

平成20年度 真和志高等学校内部評価調査結果

評価は5段階評価です。評価欄の数字に をして下さい。

5 とても良い 4 良い 3 普通 2 悪い 1 とても悪い

回答数32名

その1

項目	具体的項目	評価項目	評価欄				
			5	4	3	2	1
1 進路指導	1 進路意識の育成	1 生徒に進路や生き方等について考えさせ、具体的な目標を持たせる指導の工夫について 日常的な進路相談、生徒への声かけ推進 HR担任への計画的な進路指導援助と資料提供 進路講演会、進路別説明会の実施 進路調査に基づく進路未定者に対する個別指導 各教科・学習委員会と連携した基礎力向上 課外講座での各種資格・検定取得の奨励 進路便りを通しての啓蒙					
			10	17	5		
			7	18	7		
			15	13	3	1	
			9	11	12		
			2	7	19	4	
			9	13	9	1	
			13	15	4		
	2 進路の早期決定指導	2 早期の進路決定にむけて、HR担任・年次会・進路部との計画的連携について 進路統一LHRの計画的な実施と資料の提供 LHR・総合の時間を利用した履歴書作成指導の実施 LHR時の進路室利用の推進					
			8	11	13		
			7	10	15		
	3 進学への取り組みについて	3 進学への取り組みについて 大学・専門学校のガイダンス実施 進路別説明会、大学別校内説明会の実施 大学・専門学校各進学先ごとの手続き方法の周知徹底 経済的に困っている生徒、進学を希望している生徒への奨学金制度の周知徹底					
			10	17	5		
			13	13	6		
			7	17	8		
	4 就職への取り組みについて	4 就職への取り組みについて 職業講話・大学出前講座の実施 県外企業職場体験実習(3年次対象)。 県内外就職就職面接会への参加(3年次対象) 就職ガイダンスの実施 夏期休業中の履歴書指導 教員による県内県外の企業開拓強化 支援を要する生徒の就労への取り組み					
			16	10	6		
			9	17	6		
			11	15	6		
			9	20	3		
8			10	14			
11			15	6			
3 キャリア教育の推進状況	5 キャリア教育について キャリア教育の校内体制の組織整備 今年度の各教科の育成目標達成度 各学年のキャリア教育目標達成度 キャリア教育における外部機関との連携 キャリア教育の効果						
		5	21	5	1		
		2	14	15	1		
		3	14	15			
		5	20	7			
		4	19	9			

項目	具体的項目	評価項目	評価欄				
			5	4	3	2	1
生徒指導の充実	基本的生活習慣の育成。	挨拶の励行指導。 手ぶら登校をなくす指導。 遅刻、欠課、欠席の防止と事前・事後の指導。 敏速な行動規律ある態度の育成。 問題行動の防止と事前・事後指導。 学校教育活動、学校の生活心得に関する保護者への啓発の周知徹底。 ホームルーム活動に関する資料の提供					
			5	15	10	2	
			0	10	8	12	2
			3	9	15	5	
			3	10	16	2	1
			5	15	10	2	
			2	16	12	2	
			6	9	12	5	
	生徒会活動の育成。	リーダーの育成の強化。 諸行事の民主的運営。 専門委員会活動の活発化。 部活動の充実と指導体制の確立。					
			9	17	4	2	
			9	14	8	1	
			4	8	18	2	
			3	11	14	4	
	服装身なりの指導。	服装身なりの心得を周知徹底し、全職員による指導(その場指導)を行なう。 TPOに相応しい服装指導。					
			4	10	15	3	
			3	8	15	5	1
	いじめ防止の指導。	いじめをなくす環境づくり。					
			5	17	8	2	
	喫煙防止指導。	喫煙をさせない環境づくり。 喫煙・所持・同席者の徹底指導。 関係機関との連携による禁煙指導の強化。					
			2	12	9	8	1
			8	17	3	4	
			7	8	13	4	
	交通安全についての指導。	交通マナーの徹底。 運転免許所持者の指導強化。 警察との連携を強化し、深夜徘徊・事件事故の防止に努める。					
			2	11	17	2	
1			14	12	4	1	
		10	13	8	1		