

教職員による学校評価アンケート（集計）

4…とてもそう思う 3…そう思う 2…あまりそう思わない 1…思わない

評価の高い順に並べています。

N=60

| No. | 評 価 項 目 | 評 価 | | | | 平均 |
|-----|---|-----|----|----|---|-----|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | 学校は、スクールカウンセラーや教育相談窓口その他の機関を設け、生徒の悩みや相談に十分に 応えようとしている | 40 | 20 | 0 | 0 | 3.7 |
| 2 | 対外的な競技会や発表会などへの参加を促したり各種の資格取得を積極的に奨励し、生徒をバ ックアップしている | 38 | 21 | 1 | 0 | 3.6 |
| 3 | 特別な支援が必要な生徒については、保護者や関係機関と積極的に連携し適切なカウンセリング を行う。 | 35 | 25 | 0 | 0 | 3.6 |
| 4 | 学校には、生徒の多様な個性や能力などを多面的に評価したり受容的な態度で接する事が出来る よう、職員全体で生徒の理解に努める機会がある。 | 32 | 25 | 3 | 0 | 3.5 |
| 5 | 進路に関する情報は全職員で共有され、90%以上の進路決定率を目指している | 28 | 29 | 3 | 0 | 3.4 |
| 6 | 学校は、講演会や各種訓練を通して、交通安全・人権尊重・いじめ防止・道徳・防災等、必要な 知識を生徒に身につけさせるよう努めている | 26 | 33 | 1 | 0 | 3.4 |
| 7 | 学校は十分な説明を行い、学校、本人、保護者との共通理解の上で、納得のいく生徒指導を行っ ている | 23 | 37 | 0 | 0 | 3.4 |
| 8 | 生徒会活動やホームルーム活動の活性化を図り、学校行事はクラス経営に寄与している | 22 | 37 | 1 | 0 | 3.4 |
| 9 | 学校は、単位制高校の特色を生かし、魅力ある学校、地域と共に歩む学校づくりに取り組んでい る | 23 | 34 | 3 | 0 | 3.3 |
| 10 | 健康診断や衛生委員会、健康相談等の周知が行われ、職員・生徒の健康の増進に努めている | 21 | 36 | 3 | 0 | 3.3 |
| 11 | 生徒一人ひとりが自己の個性に気づき主体的に進路を選択する能力、態度を育成するキャリア教 育の充実を図り、進路の早期決定を促している | 21 | 35 | 4 | 0 | 3.3 |
| 12 | 学校は、少人数授業や習熟度別授業、IT等を行いながらきめ細かな学習指導を行い、生徒の学力 向上に繋げている | 22 | 33 | 4 | 1 | 3.3 |
| 13 | 学校は、PTA会長活動・保護者面談等により保護者と連携を深め、ボランティア活動・地域交流に より地域との連携に積極的に取り組んでいる | 18 | 40 | 2 | 0 | 3.3 |
| 14 | 先生方は授業内容や方法を見直し多様な指導方法を研究し、わかる授業を実践し、生徒の理解度 を高めるようとしている | 20 | 35 | 5 | 0 | 3.3 |
| 15 | 学校の教育目標や教育方針は、生徒や地域の実態を把握し教育活動の成果と課題を踏まえて設定 されている | 14 | 43 | 3 | 0 | 3.2 |
| 16 | 各種研修会への参加がしやすい環境である | 18 | 36 | 5 | 1 | 3.2 |
| 17 | 学校行事、生徒会活動、部活動等の教育活動は、教育目標や教育方針等を意識して展開されてい る | 11 | 47 | 2 | 0 | 3.2 |
| 18 | 単位制におけるコース制を検証し、学校の編成整備に積極的に関わる。 | 12 | 45 | 3 | 0 | 3.2 |
| 19 | 本校の特色ある教育システム等の理解深め、保護者、地域、近隣中学校からの要望等を適切に把 握する。 | 14 | 41 | 5 | 0 | 3.2 |
| 20 | 各教科、各部などの校内研修会に参加し、教職員評価システムを活用し自己の資質向上を図って いる | 15 | 39 | 6 | 0 | 3.2 |
| 21 | 学校は、ホームページや各種配布プリント（便り）等を通じて、積極的に情報を提供し、開かれ た学校づくりに努めている | 15 | 40 | 4 | 1 | 3.2 |
| 22 | 先生方はシラバスや年間学習指導計画・評価等は教科で十分に検討がなされ、それに基づいて 生徒・保護者が満足できる授業を行うよう努力している | 11 | 43 | 6 | 0 | 3.1 |
| 23 | 挨拶、マナー、身だしなみ等の基本的生活習慣の確立に向けて、適切な指導を行っている | 12 | 41 | 7 | 0 | 3.1 |
| 24 | 募集定員100%以上の志願者の確保を目指す取組を行っている | 10 | 42 | 8 | 0 | 3.0 |
| 25 | 単位制高校としてそれぞれのコースの特性が十分発揮できるよう施設設備の改善が図られている | 10 | 42 | 8 | 0 | 3.0 |
| 26 | 校内は清掃指導が徹底し、校内緑化に努め、生徒が緑化に親しみ、学びやすい教育環境が整えら れている | 12 | 34 | 14 | 0 | 3.0 |
| 27 | 卒業までに豊かな人間性や社会性を身に付け、時代の変化に対応できるたくましい生徒を育成し ている | 8 | 41 | 11 | 0 | 3.0 |
| 28 | 入学した生徒・保護者は、学校生活に概ね満足しているようである。 | 2 | 49 | 9 | 0 | 2.9 |