

# 平成29年度学校評価表

1. 職員評価(番号順)
2. 職員評価(評価の高い順)
3. 関係者評価(番号順)
4. 関係者評価(評価の高い順)
5. 分析

沖縄県立真和志高等学校

# 平成29年度学校評価 職員の評価(番号順)

番号	評価項目	4	3	2	1	平均	昨年
1	単位制高校の特色を生かし、魅力ある学校づくりに取り組んでいる	13	25	9	2	3.00	3.33
2	豊かな人間性や社会性を身に付け、時代の変化に対応できる生徒を育成している	6	26	16	1	2.76	2.95
3	シラバスや年間学習指導計画・評価等は教科で十分に検討がなされている	9	34	6	0	3.06	3.08
4	授業内容や指導方法の研究・実践に取り組む、生徒の理解度を高めるようとしている	18	28	3	0	3.31	3.25
5	少人数授業や習熟度別授業等を行い、きめ細かく生徒の学力向上に取り組んでいる	19	20	9	1	3.16	3.27
6	対外的な行事への参加を促したり各種の資格取得を積極的に奨励している	16	22	9	2	3.06	3.62
7	主体的に進路を選択する能力、態度を育成するキャリア教育の充実を図っている	10	27	10	2	2.92	3.28
8	進路に関する情報は全職員で共有され、90%以上の進路決定率を目指している	14	23	10	1	3.04	3.42
9	マナー、身だしなみ等の基本的な生活習慣の確立に努めている	12	27	6	3	3.00	3.08
10	十分な説明と、本人・保護者との共通理解の上で、生徒指導を行っている	28	19	2	0	3.53	3.38
11	講演を通じて安全教育や道徳など、必要な知識を生徒に身につけさせている	23	24	2	0	3.43	3.42
12	生徒会活動やホームルーム活動の活性化を図っている	12	25	10	2	2.96	3.35
13	健康診断や健康相談等を通じて、生徒の健康の増進に務めている	15	28	5	0	3.21	3.30
14	単位制におけるコース制を検証し、学校の編成整備に積極的に関わる。	7	25	12	4	2.73	3.15
15	募集定員100%以上の志願者の確保を目指す取組をおこなっている	7	21	15	4	2.66	3.03
16	職員全体で多様な生徒の理解に努めている。	31	15	2	1	3.55	3.48
17	生徒の悩みや相談に対応できる体制を作っている	29	16	2	1	3.52	3.67
18	支援が必要な生徒について、保護者や関係機関と連携している	25	22	2	0	3.47	3.58
19	科、コースの特性が十分発揮できるよう施設設備の充実が図られている	11	24	11	2	2.92	2.97
20	清掃指導が徹底し、校内緑化に努めている	9	24	16	0	2.86	2.97
21	HPやプリント等で情報を提供し、開かれた学校づくりに努めている	14	28	6	1	3.12	3.15
22	PTA活動・保護者面談等により保護者や地域との連携に取り組んでいる。	15	27	6	1	3.14	3.27

# 平成29年度学校評価 職員の評価 (評価の高い順)

番号	評価項目	4	3	2	1	平均	昨年
16	職員全体で多様な生徒の理解に努めている。	31	15	2	1	3.55	3.48
10	十分な説明と、本人・保護者との共通理解の上で、生徒指導を行っている	28	19	2	0	3.53	3.38
17	生徒の悩みや相談に対応できる体制を作っている	29	16	2	1	3.52	3.67
18	支援が必要な生徒について、保護者や関係機関と連携している	25	22	2	0	3.47	3.58
11	講演を通じて安全教育や道徳など、必要な知識を生徒に身につけさせている	23	24	2	0	3.43	3.42
4	授業内容や指導方法の研究・実践に取組し、生徒の理解度を高めるようとしている	18	28	3	0	3.31	3.25
13	健康診断や健康相談等を通じて、生徒の健康の増進に務めている	15	28	5	0	3.21	3.30
5	少人数授業や習熟度別授業等を行い、きめ細かく生徒の学力向上に取り組んでいる	19	20	9	1	3.16	3.27
22	PTA活動・保護者面談等により保護者や地域との連携に取り組んでいる。	15	27	6	1	3.14	3.27
21	HPやプリント等で情報を提供し、開かれた学校づくりに努めている	14	28	6	1	3.12	3.15
3	シラバスや年間学習指導計画・評価等々は教科で十分に検討がなされている	9	34	6	0	3.06	3.08
6	対外的な行事への参加を促したり各種の資格取得を積極的に奨励している	16	22	9	2	3.06	3.62
8	進路に関する情報は全職員で共有され、90%以上の進路決定率を目指している	14	23	10	1	3.04	3.42
1	単位制高校の特色を生かし、魅力ある学校づくりに取り組んでいる	13	25	9	2	3.00	3.33
9	マナー、身だしなみ等の基本的な生活習慣の確立に努めている	12	27	6	3	3.00	3.08
12	生徒会活動やホームルーム活動の活性化を図っている	12	25	10	2	2.96	3.35
7	主体的に進路を選択する能力、態度を育成するキャリア教育の充実を図っている	10	27	10	2	2.92	3.28
19	科、コースの特性が十分発揮できるよう施設設備の充実が図られている	11	24	11	2	2.92	2.97
20	清掃指導が徹底し、校内緑化に努めている	9	24	16	0	2.86	2.97
2	豊かな人間性や社会性を身に付け、時代の変化に対応できる生徒を育成している	6	26	16	1	2.76	2.95
14	単位制におけるコース制を検証し、学校の編成整備に積極的に関わる。	7	25	12	4	2.73	3.15
15	募集定員100%以上の志願者の確保を目指す取組をおこなっている	7	21	15	4	2.66	3.03

# 平成29年度学校評価 関係者の評価 (番号順)

番号	評価項目	4	3	2	1	平均
1	単位制高校の特色を生かし、魅力ある学校づくりに取り組んでいる	2	1			3.67
2	豊かな人間性や社会性を身に付け、時代の変化に対応できる生徒を育成している	2	1			3.67
3	シラバスや年間学習指導計画・評価等々は教科で十分に検討がなされている	2	1			3.67
4	授業内容や指導方法の研究・実践に取り組む、生徒の理解度を高めるようとしている	2	1			3.67
5	少人数授業や習熟度別授業等を行い、きめ細かく生徒の学力向上に取り組んでいる	2	1			3.67
6	対外的な行事への参加を促したり各種の資格取得を積極的に奨励している	2	1			3.67
7	主体的に進路を選択する能力、態度を育成するキャリア教育の充実を図っている	2	1			3.67
8	進路に関する情報は全職員で共有され、90%以上の進路決定率を目指している	2	1			3.67
9	マナー、身だしなみ等の基本的生活習慣の確立に努めている	1	2			3.33
10	十分な説明と、本人・保護者との共通理解の上で、生徒指導を行っている	1	2			3.33
11	講演を通じて安全教育や道徳など、必要な知識を生徒に身につけさせている	2	1			3.67
12	生徒会活動やホームルーム活動の活性化を図っている	1	2			3.33
13	健康診断や健康相談等を通じて、生徒の健康の増進に務めている	2	1			3.67
14	単位制におけるコース制を検証し、学校の編成整備に積極的に関わる。	3				4.00
15	募集定員100%以上の志願者の確保を目指す取組をおこなっている	2	1			3.67
16	職員全体で多様な生徒の理解に努めている。	4				4.00
17	生徒の悩みや相談に対応できる体制を作っている	4				4.00
18	支援が必要な生徒について、保護者や関係機関と連携している	4				4.00
19	科、コースの特性が十分発揮できるよう施設設備の充実が図られている	1	2			3.33
20	清掃指導が徹底し、校内緑化に努めている	1	2			3.33
21	HPやプリント等で情報を提供し、開かれた学校づくりに努めている	1	2			3.33
22	PTA活動・保護者面談等により保護者や地域との連携に取り組んでいる。	1	2			3.33

# 平成29年度学校評価 関係者の評価 (評価の高い順)

番号	評価項目	4	3	2	1	平均
14	単位制におけるコース制を検証し、学校の編成整備に積極的に関わる。	3				4.00
16	職員全体で多様な生徒の理解に努めている。	4				4.00
17	生徒の悩みや相談に対応できる体制を作っている	4				4.00
18	支援が必要な生徒について、保護者や関係機関と連携している	4				4.00
1	単位制高校の特色を生かし、魅力ある学校づくりに取り組んでいる	2	1			3.67
2	豊かな人間性や社会性を身に付け、時代の変化に対応できる生徒を育成している	2	1			3.67
3	シラバスや年間学習指導計画・評価等々は教科で十分に検討がなされている	2	1			3.67
4	授業内容や指導方法の研究・実践に取組し、生徒の理解度を高めるようとしている	2	1			3.67
5	少人数授業や習熟度別授業等を行い、きめ細かく生徒の学力向上に取り組んでいる	2	1			3.67
6	対外的な行事への参加を促したり各種の資格取得を積極的に奨励している	2	1			3.67
7	主体的に進路を選択する能力、態度を育成するキャリア教育の充実を図っている	2	1			3.67
8	進路に関する情報は全職員で共有され、90%以上の進路決定率を目指している	2	1			3.67
11	講演を通じて安全教育や道徳など、必要な知識を生徒に身につけさせている	2	1			3.67
13	健康診断や健康相談等を通じて、生徒の健康の増進に務めている	2	1			3.67
15	募集定員100%以上の志願者の確保を目指す取組をおこなっている	2	1			3.67
9	マナー、身だしなみ等の基本的な生活習慣の確立に努めている	1	2			3.33
10	十分な説明と、本人・保護者との共通理解の上で、生徒指導を行っている	1	2			3.33
12	生徒会活動やホームルーム活動の活性化を図っている	1	2			3.33
19	科、コースの特性が十分発揮できるよう施設設備の充実が図られている	1	2			3.33
20	清掃指導が徹底し、校内緑化に努めている	1	2			3.33
21	HPやプリント等で情報を提供し、開かれた学校づくりに努めている	1	2			3.33
22	PTA活動・保護者面談等により保護者や地域との連携に取り組んでいる。	1	2			3.33

# 平成 29 年度学校評価の分析

## 1. 職員の評価

(1) 職員の評価が高かったものは、高いものから順に

- ①職員全体で多様な生徒の理解に努めている。
- ②十分な説明と、本人・保護者との共通理解の上で、生徒指導を行っている
- ③生徒の悩みや相談に対応できる体制を作っている
- ④支援が必要な生徒について、保護者や関係機関と連携している
- ⑤講演を通じて安全教育や道徳など、必要な知識を生徒に身につけさせている

(2) 職員の評価が低かったものは、低いものから順に

- ①募集定員100%以上の志願者の確保を目指す取組をおこなっている
- ②単位制におけるコース制を検証し、学校の編成整備に積極的に関わる。
- ③豊かな人間性や社会性を身に付け、時代の変化に対応できる生徒を育成している
- ④清掃指導が徹底し、校内緑化に努めている
- ⑤科、コースの特性が十分発揮できるよう施設設備の充実が図られている

(3) 職員の評価で、昨年度より評価が上がったものは、上がった順に

- ①十分な説明と、本人・保護者との共通理解の上で、生徒指導を行っている
- ②職員全体で多様な生徒の理解に努めている。
- ③授業内容や指導方法の研究・実践に取組し、生徒の理解度を高めるようとしている
- ④講演を通じて安全教育や道徳など、必要な知識を生徒に身につけさせている

以上、4項目であり、それ以外の項目はすべて昨年度より評価が下がった。

(4) 職員の評価で、昨年度より評価が大きく下がったものは、下がった順に

- ①対外的な行事への参加を促したり各種の資格取得を積極的に奨励している
- ②単位制におけるコース制を検証し、学校の編成整備に積極的に関わる。
- ③生徒会活動やホームルーム活動の活性化を図っている
- ④進路に関する情報は全職員で共有され、90%以上の進路決定率を目指している
- ⑤募集定員100%以上の志願者の確保を目指す取組をおこなっている

(5) 職員評価は、評価項目 22 項目のうち 18 項目が昨年度より評価が下がった。

また、評価の平均も 3.11 で、昨年度平均 3.27 より下がっている。

## 2. 関係者の評価

(1) 関係者の評価が特に高かったものは、以下の4項目である

単位制におけるコース制を検証し、学校の編成整備に積極的に関わる。

職員全体で多様な生徒の理解に努めている。

生徒の悩みや相談に対応できる体制を作っている

支援が必要な生徒について、保護者や関係機関と連携している

(2) 関係者の評価が低かったものは、以下の7項目である

マナー、身だしなみ等の基本的な生活習慣の確立に努めている

十分な説明と、本人・保護者との共通理解の上で、生徒指導を行っている

生徒会活動やホームルーム活動の活性化を図っている

科、コースの特性が十分発揮できるよう施設設備の充実が図られている

清掃指導が徹底し、校内緑化に努めている

HPやプリント等で情報を提供し、開かれた学校づくりに努めている

PTA活動・保護者面談等により保護者や地域との連携に取り組んでいる。

(3) 関係者の評価の平均は3.62と非常に高い。すべての項目で「非常によい」か「よい」評価を得ている。

(4) 「単位制におけるコース制を検証し、学校の編成整備に積極的に関わる。」は、関係者の評価は高いが、職員の表は低い。一方、「職員全体で多様な生徒の理解に努めている。」は、関係者も職員の評価もともに高い。