

学校の情報化推進計画(平成24～28年)

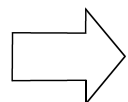
※校内情報化推進計画は、沖縄県の情報化推進計画に沿って作成するものとする。

教育の教科化ビジョン:文科科学省 平成23年4月

〇21世紀を生きる子どもたちに求められる力
キーワード:知識基盤社会、グローバル化、国際競争力の低下、
生きる力、情報活用能力

〇21世紀にふさわしい学び…学校と教育情報化の果たす役割。
キーワード:学びのイノベーション

- 一斉学習から、生徒の能力や特性に応じた個別学習へ
- 生徒が相互に教え合い、学び合う協働学習へ



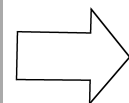
第2期教育振興基本計画(平成25～29年度):政府
(平成25年6月14日付け)

基本的方向性1 社会を生き抜く力の養成
～多様で変化の激しい社会の中で個人の自立と協働を
図るための主体的・能動的な力～

成果目標:生きる力の確実な育成

〇ICTの活用などによる協働型・双方向型学習の推進
〈今正に我が国に求められているもの、それは「自立・協働・創造に向けた一人一人の主体的な学び」である。〉

今後の社会の方向性:キーワード 自立、協働、創造



沖縄県の施策

①「沖縄県教育情報化基本計画」(平成14～23年度)
新学習指導要領への円滑な対応や「新課程教育に関する手引き」(H14文科省)、「沖縄県行政情報化推進計画」(H13)を踏まえ、本県における教育の情報化を推進するための具体的な施策がまとめられた。

②「沖縄県情報化推進計画」(平成24～28年度)
内容:①を具体的に推進するための進行管理を行うアクションプランであり、学校教育分野、社会教育分野、教育行政分野ごとに示されている施策の基本方向に基づき、取り組むべき内容及び目標が示されている。

本校におけるICT関連機器等の設置状況

職員室・会議室・登校指導部屋	PC室・特別教室	普通教室・特別教室	生徒	教職員
液晶テレビ(地上デジタル) 4台	情報室1 PC(Win7) 42台	普通教室スクリーン設置 なし	学校行事用デジカメ 8台	全職員に業務用PC 配布済み
共用PC(校内LAN接続) 3台	情報室2 PC(Win7) 42台	遮光カーテン等 なし	学校行事用デジ一眼 なし	進路室に描画用Mac 1台
管理者用PC 3台	LL教室 PC(Win7) 42台	理科室・視聴覚教室 あり	学校行事用ビデオ 3台	Adobeソフト なし
スクリーン あり	電子黒板 1台	社会科教室・LL教室 あり	プロジェクター 5台	タブレット なし
登校指導部屋 LAN設置済	体育館スクリーン あり	家庭科・福祉実習室 なし	タブレット なし	

H27年度 本校にて新支援システム導入
H28年度 県立高校で新進路支援システム運用開始
本校勤務教員の調査(H28.3調査)
○生徒にPCで資料等を提示できる 88%
○まとめをPC等で提示できる 68%

具体的な取り組み【情報教育】

- ICT操作スキルの基準を示し、生徒の現状を調査
- 情報モラルについては、授業のみならず講演会、学年集会など様々な場面で取り上げ意識の向上を図る。
- 情報活用型授業デザインの研究を行い、生徒が主体的に情報を活用する授業を目指す
- 必要な情報を教職員・生徒向けに発信する。
- 情報管理、著作権等については教職員から範を示す
- セキュリティポリシーの策定(H28.6)

県立総合教育センター研修等の活用

具体的な取り組み【教科指導における活用】

- 教師がICTを活用して実際に授業を行うことが出来るよう支援を行うため、研修を行う。
- 楽しく分かりやすい授業になっているか検証を行い授業改善につなげる。
- 教育効果の高いコンテンツの導入、開発、共有化を進める。
- 教師のICT活用指導力を向上させる環境整備を行う

校内研修等の活用

具体的な取り組み【校務の情報化】

- 校内トップページのデザインを変更し、直感的に分かるようにインターフェイスを改良した。
- 教育相談・生徒指導等の情報を共有化出来るようにした。
- サーバーへのアクセスを簡素化し、利便性を高めた。
- ファイルサーバーを更新し、バックアップ体制を整えた。
- 遅刻集計システムの開発(運用開始 H28.6～)
- 今後、職員からの要望等に応じて、システムを整え、最大限の教育効果を上げるよう努める。

【情報教育】(主に教職員、情報部、管理者他)

生徒の情報活用能力の育成

- 情報モラル教育の充実
- ICT操作のスキルアップ
 - ①各学年において期待される情報活用能力を示す。
 - ②教員向けの指導資料や生徒向けの教材の開発
- 本県情報産業を担う人材育成の方策推進
 - ①教育センター、大学、産業界との連携促進
 - ②教員の専門性向上させる研修の活用
 - ③高度なICTを習得できるアプリケーションの導入
- 他県や諸外国における指導方法、評価の在り方、動向などを調査し研究を行う。

【教科指導における情報通信技術の活用】(主に教職員)

双方向で分かりやすい授業

- 教科指導等におけるICTの利用促進
 - ①各教科におけるICT活用の促進
 - ②情報端末を利用した資料提示
 - ③デジタル教材の適切な利用、共有化
- 学校におけるICT環境整備(事務部と連携)
 - ①指導者用デジタル教材と生徒用情報端末の整備
 - ②液晶プロジェクター、スクリーンの整備
 - ③電子黒板、プロジェクター、地上デジタルTV、実物投影装置等の整備

【校務の情報化】(主に管理者・情報部・事務部)

教職員の情報共有によるきめ細やかな指導と生徒と向き合う時間の確保

- 校務の情報化の推進
 - ①校務用コンピュータの整備
 - ②校務支援システムの充実
- 学校におけるICT環境整備
 - ①校内LANの整備
 - ②超高速インターネットの整備
 - ③安全なネットワーク環境の整備と情報管理
 - ④校内の職員支援体制の整備