

## 平成28年度【外国語・中国語基礎】年間学習指導計画(シラバス)

科目名	学年	単位数	履修	使用教材
中国語基礎	1～3年	2	選択	制作

### 1. 中国語 I の目標

- ① 生徒の中国語に対する興味を湧かせることを前提にし、発音記号をしっかりと習得させ、日常生活及び高校生活の中で最もよく使われる表現を学習させる。
- ② 中国の生活・文化などについて学習する。
- ③ 中国語の簡単な質問文を聞いて、答えることができる。

### 2. 中国語基礎の概要

- ① 発音方法、声調を練習し、基本的な文法事項を理解し、会話中心に学習する。
- ② 中国社会事情

### 3. 中国基礎の到達目標

- 基本的な文法を理解し、身近な単語を使って簡単な表現ができる。
- 中国語の簡単な質問に答えることができる。

### 4. 評価の観点

ピンイン（発音記号）を見て正しく発音することができる。  
簡単な質問に答えることができる。

### 5. 成績評価の方法

- 定期考査 . . . 50%  
教科書の内容を中心に進め、ヒヤリング及び筆記の2部で構成する。
- 授業態度（授業参加・豆テストなど・20%） . . . 30%
- 提出物 . . . 20%

### 6. 使用教材

- ①教科書名（会社名）：
- ②副教材 : 制作
- ③指定（推薦）辞典：

### 7. 履修上の注意

教科書の本文を中心に、発音、声調を何度も練習する。各レッスンの会話文を覚え、1対1で会話する。

8. 年間指導計画及び授業進度予定表

学期	月	単元	指導内容・指導項目等	重点(指導)目標	評価の観点	備考 (使用機器等)
前期	4	中国について イントロダクション 名前の聞き方	・中国についての豆知識 ・声調と発音の取得 ・「あいさつ」言葉 名前の聞き方と疑問詞を使った疑問文を理解する。	自分の名前の中国語読み使って発音・声調の練習し、習得する。中国語の発音の仕組みに慣れ、発音することができる。	あいさつ言葉を暗記させ、発表する。	プリント
	5	第1課 探し物 第2課 ～がほしい	声調と発音の取得 簡単なコミュニケーション言葉 「～はどこにありますか」「～がほしい」の表現を覚える。	基本の会話を提供し、それを覚えるまで読ませる。また、教師と1対1で覚えた会話を発表する。	あいさつ文の会話を暗記させ、発表する。	プリント
	6	第2課 ～がほしい 第3課 「今何時？」	声調と発音の取得 簡単なコミュニケーション言葉 「～がほしい」「今何時」という表現を覚える。	基本の会話を提供し、それを覚えるまで読ませる。また、教師と1対1で覚えた会話を発表する。	本文を暗記し発表する。	プリント 単語カード
	7	第3課 「今何時」 第4課 「～時に～します」	声調と発音の取得 簡単なコミュニケーション言葉 「今何時」「～時に～します」という表現を覚える。	基本の会話を提供し、それを覚えるまで読ませる。また、教師と1対1で覚えた会話を発表する。	本文を暗記し発表する。	プリント 単語カード
	9	第4課 「～時に～します」 これまでの復習	声調と発音の取得 簡単なコミュニケーション言葉 「～時に～します」という表現を覚える。また、これまで学習した表現を使って会話する。	基本の会話を提供し、それを覚えるまで読ませる。また、教師と1対1で覚えた会話を発表する。	本文を暗記し発表する。	プリント 単語カード
後期	10	第5課 数字 第6課 「いくらですか」	数字の読み方を覚える。覚えた数字を使って、実際に買い物の場面を作って、買い物を実演する。	基本の会話を提供し、それを覚えるまで読ませる。また、教師と1対1で覚えた会話を発表する。	本文を暗記し発表する。	プリント 単語カード
	11	第6課 「いくらですか」 第7課 「買い物」	第5課と第6課、この課で学習した表現を使って、買い物の場面を設定し、実演する。	基本の会話を提供し、それを覚えるまで読ませる。また、教師と1対1で覚えた会話を発表する。	本文を暗記し発表する。	プリント 単語カード
	12	第8課 「食事しましたか」	食事の表現から「～しましたか」の表現方法を覚え、動詞を変えて表現の幅を広げる。	基本の会話を提供し、それを覚えるまで読ませる。また、教師と1対1で覚えた会話を発表する。	本文を暗記し発表する。	プリント 単語カード
	1	第9課 家族・人間関係	自分の家族を中国語で表し、また、友達、クラスメイトなどの単語を使って表現する。	基本の会話を提供し、それを覚えるまで読ませる。また、教師と1対1で覚えた会話を発表する。	本文を暗記し発表する。	プリント 単語カード
期	2	第10課 「～が好きです」	「～が好きです」という表現を使った、自分の興味ある事柄を表す。	基本の会話を提供し、それおを覚えるまで読ませる。また、教師と1対1で覚えた会話を発表する。	本文を暗記し発表する。	プリント 単語カード
	3	まとめ	これまで学習した表現方法を使って、2人1組で会話を作らせ発表する。	2人1組で場面を設定させ、その場面に合った会話を制作させる。	作成した会話を暗記し発表	