

「社会と情報」シラバス

県立真和志高等学校

| | | | | | |
|----|-------|-------|-----|-----|-------|
| 教科 | 科目 | 科 | 学年 | 単位数 | 必・選の別 |
| 情報 | 社会と情報 | 普通・福祉 | 1、2 | 2 | 必修科目 |

| | |
|-----|------------|
| 教科書 | 社会と情報 東京書籍 |
|-----|------------|

科目の目標

情報の特徴と情報化が社会に及ぼす影響を理解させ、情報機器や情報通信ネットワークなどを適切に活用して情報を収集、処理、表現するとともに効果的にコミュニケーションを行う能力を養い、情報化社会に積極的に参画する態度を育てる。

目標とする検定・資格等

特になし

授業の進め方

教科書に沿って実習編と理論編をバランスを図ってコンピュータ室で進める。補助プリントを作成、使用して提出させる。また、パソコンで課題を作成したり、発表会を行う。

評価の観点と方法

| 評価の観点 | 内容 | 評価方法 |
|----------|--|-------------------------|
| 関心・意欲・態度 | コンピュータや情報通信ネットワークなどに関心を持ち、身のまわりの問題解決を通して情報を主体的に活用しようとする。 | 日々の学習の記録を記入し、学期ごとに提出 |
| 思考・判断 | 情報を収集・処理・発信する方法を工夫したり、結果を踏まえて改善したりするとともに、情報モラルを踏まえた適切な判断をする。 | 課題の提出 発表の様子 |
| 技能・表現 | コンピュータや情報通信ネットワークなどを活用して、目的に応じて情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な技能を習得する。 | 課題の提出 学習ノートの記入 |
| 知識・理解 | 情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を身に付けるとともに、情報社会における情報技術の役割や影響を理解している。 | 課題の提出 学期末試験 確認テスト |

授業計画

| 学期 | 月 | 指 導 内 容 | 配当 時数 | 備考 |
|----|----------------------|-------------------|----------|----|
| 前期 | 4 | ○オリエンテーション | 2 | |
| | | ○私たちを取り巻く情報 | 6 | |
| | | ・情報とメディア | | |
| | | ・信頼できる情報とは | | |
| | 5 | ・メディアリテラシー | | |
| | | ○アナログからデジタルへ | 8 | |
| | | ・情報のデジタル表現 | | |
| | | ・デジタルだからできること | | |
| 6 | ○情報の表現と伝達 | 6 | | |
| | ・情報が伝わる仕組み | | | |
| | ・伝達のための表現と手段 | | | |
| 7 | ○プレゼンテーションソフトによる作品制作 | 5 | | |
| | (1) 自己紹介プレゼンテーション | | | |
| | (2) おすすめの○○ | | | |
| 9 | ○作品発表会 | 5 | | |
| | ○インターネットの利用 | 8 | | |
| | ・インターネットの仕組み | | | |
| | ・WWW と電子メール | | | |
| | ・情報の検索 | | | |
| 後期 | 10 | ・情報収集の注意点 | | |
| | | ○ネットワークとコミュニケーション | 8 | |
| | | ・メディアの発達 | | |
| | | ・誰でも表現者の時代 | | |
| | 11 | ・コミュニケーションの特徴 | | |
| | | ○作品発表会 | 4 | |
| | | ・情報発信の注意点 | | |
| | 12 | ○情報化の影響と課題 | 4 | |
| | | ・情報社会の影 | | |
| | | ・情報モラル | | |
| 1 | ・セキュリティ | | | |
| | ○法律と個人の責任 | 6 | | |
| | ・情報社会と著作権 | | | |
| 2 | ・個人情報の保護 | | | |
| | ○社会における情報システム | 4 | | |
| | ・情報システムの種類 | | | |
| | ・情報システムの発展と進歩 | | | |
| | ・情報化と社会の変化 | | | |
| 3 | ○情報システムと人間 | 4 | | |
| | ネチケットと安全対策 | | | |
| | ・情報システムの特徴 | | | |
| | ・誰でも参加できる情報社会 | | | |
| 合計 | | | 70 | |