

生活の科学 シラバス

科目	生活の科学	単位	2	対象	2・3学年
使用教科書	なし	副教材等		なし	

1. 学習の到達目標等

学習の到達目標	<p>①地球環境の中における自己の位置を確認させ、科学的な自然観を修得させる。</p> <p>②身近な環境問題や社会問題、自然現象に対して観察・実験・実習をおこない、自然に対する関心や探究心を高め、探求する能力・態度を育てる。</p> <p>③物事や事象に対する的確で正確な判断力を養うと同時に、科学的な考え方の修得を目指す。</p>
---------	---

2. 学習計画及び評価の観点等

(1) 評価の観点

①関心・意欲・態度	地球環境や科学的な事物・現象に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究するとともに、科学的態度を身に付けている。
②思考・判断	身近にある科学的な事物・現象の中に問題を見いだし観察・実験などを行うとともに、事象を実証的・論理的に考えたり、分析的・総合的に考察したりして、問題を解決し、事実に基づいて科学的に判断する。
③観察・実験の技能・表現	身近にある科学的な事物・現象に関する観察・実験の技能を習得するとともに、それらを科学的に探究する方法を身に付け、観察・実験の過程や結果及びそこから導き出した自らの考えを的確に表現する。
④知識・理解	観察・実験などを通して科学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。 地球環境の保護のために一人一人が判断し行動できるようになる。

(2) 学習計画等

学期	月	指導内容	配当時数	備考
前期	4	1 地球環境問題とは	2	実習 食器洗いを作ろう 実習 ヨーグルトを作ろう 実習 染色しよう
		2 「地球サミット」の意義と課題	2	
		3 アジェンダ21	2	
	5	4 地球は温暖化するか	2	
		5 オゾン層の破壊と紫外線の増加 実習①	2	
		6 地球をむしばむ酸性雨	2	
	6	7 森林の破壊と保護	2	
		8 廃棄物問題を考える	2	
		9 広がる放射能汚染	2	
	7	10 リユース・リサイクル・リデュース 実習②	2	
		11 食卓は輸入食品ばかり 実習③	2	
		12 遺伝子組み換え食品	2	
	9	13 砂漠化する地球	2	
		14 エネルギーの大量使用	2	
		15 戦争は最大の環境破壊	2	

学期	月	指 導 内 容	配 当 時 数	備 考	
後期	10	16 暮らしの中の有害物質	2		
		17 環境ホルモン	2		
		18 大気の汚染	2		
	11	19 振興する水汚染	2		
		20 土からみる地球環境	2		
		21 環境アセスメントの意義と実態	2		
	12	22 エコ製品、エコ技術	2		
		23 伝統産業とエコ	2		
		24 地域の自然と文化	2		
	1	実習④	2		実習 郷土玩具を作ろう
		25 地球の歴史と生物の大量絶滅	2		
	2	26 自然災害と防災	2		
		実習⑤	2		実習 簡易住宅模型にチャレンジ
	3	27 生物の多様性と保護	2		
		28 自然と調和した土地利用	2		
29 健康食品・サプリメント		2			
		30 環境問題は克服できる	2		

合計 70時間