

科目名・単位数	介護実習(2年次)	( 2 )単位	学習レベル	基礎
---------	-----------	---------	-------	----

学習目標

- ① 介護予防の意義とレクリエーション活動の役割について理解する。
- ② 目的や対象にあわせたレクリエーション支援技術を身につける。
- ③ レクリエーション計画を立案し、繁多川公民館ミニデイサービスで実践する。

学期	学習内容		学習のねらい	備考
前期 (4月～9月)	4	1 生活支援と介護予防	<ul style="list-style-type: none"> <li>・介護予防について学ぶ。</li> <li>・介護保険における介護予防の視点を理解する。</li> <li>・生活における介護予防の視点を理解する。</li> <li>・演習を通して、介護予防を目的としたレクリエーション支援技術について考える。</li> </ul>	ワークシート 演習
	5	2 介護福祉サービスにおけるレクリエーション支援の意義	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的人権としてのレクリエーションを学ぶ。</li> <li>・楽しみを目的としたレクリエーション活動の支援や評価方法を理解する。</li> <li>・演習を通して、レクリエーション活動を楽しむ支援技術について考える。</li> </ul>	ワークシート 演習
	6	3 レクリエーションのもつ意味	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レクリエーションの生い立ちについて学ぶ。</li> <li>・福祉領域でのレクリエーションの意味と役割について理解する。</li> </ul>	ワークシート
	7	4 レクリエーション活動の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レクリエーションの主体について理解する。</li> <li>・個別的レクリエーションとグループレクリエーションの活用方法を考える。</li> <li>・演習を通して、安全で楽しいレクリエーション支援技術について考える。</li> </ul>	ワークシート 演習
	9	5 レクリエーション活動の援助とは	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レクリエーション計画の過程について理解する。</li> <li>・演習を通して、介護実習に向けて計画したレクリエーション活動を発表する。</li> </ul>	ワークシート 演習
後期 (10月～3月)	10	6 レクリエーションの視点と介護予防	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レクリエーション活動におけるチームケアについて理解する。</li> <li>・レクリエーション支援者の具体的な業務について理解する。</li> </ul>	ワークシート
	11・12	7 レクリエーション支援の展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者へのレクリエーション支援について理解する。</li> <li>・障害者へのレクリエーション支援について理解する。</li> <li>・演習を通して、多様な利用者へのレクリエーション支援技術について考える。</li> </ul>	ワークシート 演習
	1・2	8 レクリエーション支援の実践 －繁多川公民館ミニデイサービス－	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レクリエーション計画に基づいた、レクリエーション活動の実践を行い、利用者への支援技術を習得する。</li> </ul>	ワークシート 実践
	3	9 まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年間のまとめを行い、学習理解の確認を行う。</li> </ul>	ワークシート

評価の観点と方法

観点

- ① 介護予防の意義とレクリエーション活動の役割について理解することができたか。
- ② 目的や対象にあわせたレクリエーション支援技術を身につけることができたか。
- ③ レクリエーション計画を立案し、繁多川公民館ミニデイサービスで実践することができたか。

方法

- ① 上にあげた観点を総合的に評価する。

使用教科書・副読本	新・介護福祉士養成講座 6. 生活支援技術 I
-----------	-------------------------

教材・道具等	パワーポイント・DVD ・ワークシート・レクリエーション活動物品等
--------	-----------------------------------