沖縄県立真和志高等学校シラバス　　教科　**福 祉**　　コース　**介護福祉コース**

科目名・単位数	こころとからだの理解（3年次）　（ 5 ）単位	学習レベル	応用

学習目標

① 自立生活を支援するために必要なこころとからだの基礎的な知識を習得する。
② 高齢者の疾病、認知症、様々な障がいや難病について統合的な理解を深める。
③ これからの介護ニーズに対応し、より良い介護を実践できる能力を身につける。

学期	学習内容	学習のねらい	備考
前期（4月～9月）	オリエンテーション	・年間の授業計画と基本的な心構えを準備する。	
	第4章　老化に伴うからだの変化と日常生活		
	1 老化に伴う外見上の変化と日常生活への影響	・多側面にわたる身体的老化現象を理解する。	ワークシート
	2 免疫機能と日常生活への影響	・老化に伴い、日常生活がどのように変化しやすいのかを理解する。	
	3 感覚機能の変化と日常生活への影響	・関連領域との連携を推進するための知識を学ぶ。	
	4 咀嚼機能・消化機能の変化	・加齢により低下する機能と、維持・向上する機能があることを理解する。	
	5 循環器の機能の変化	・個々のおかれた環境や経験の違いから、個人差があることを理解する。	
	6 呼吸器の機能の変化		
	7 筋、骨、関節の機能の変化		
	8 泌尿器・生殖機能の変化		
	9 体温維持機能の変化		ワークシート
	第5章　高齢者と健康		
	1 高齢者の症状・疾患の特徴	・高齢者の健康が近年注目されるようになった背景について学ぶ。	
	2 高齢者に多い症状・訴えとその留意点	・高齢者の症状・疾患として共通してみられる特徴について理解する。	
後期（10月～2月）	第5編　障害の理解		ワークシート
	第1章　障害の基礎的理解		
	1 障害の概念	・障害者基本法の成立の過程と概要について理解する。	ワークシート
	2 障害者福祉の基本理念	・障害者福祉に関する用語が作られた経緯から、基本理念を理解する。	ワークシート
	第2章　生活機能障害の理解		
	1 身体障害	・身体障害の現状と、生活上の困難について考察する。	
	2 精神障害	・精神障害者の現状と、生活上の困難について理解する。	
	3 知的障害	・知的障害者の現状と特徴に伴う生活上の困難について理解する。	
	4 発達障害	・発達障害者の現状と特徴に伴う生活上の困難について理解する。	
	5 高次脳機能障害	・高次脳機能障害者の特徴と社会的支援について理解する。	
	6 難病	・難病患者の生活の現状、生活上の困難について理解する。	
	第3章　障害に伴う心身の変化と日常生活		
	1 障害のある人の心理	・障害の受容過程を事例を通して理解し、どのような支援が必要か考察する	
	2 障害に伴う機能の変化と日常生活への影響	・障害者の自立生活の支援に必要な、全人的理解とは何か理解する。	
	第4章　障害と地域生活支援		
	1 地域におけるサポート体制	・生活支援の特徴から地域生活支援におけるチームアプローチを考察する。	ワークシート
	2 家族への支援	・家族の障害受容の過程について理解し、必要な支援について考察する。	

評価の観点と方法

観　点
① 自立生活を支援するために必要なこころとからだの基礎的な知識を習得することができたか。
② 高齢者の疾病、認知症、様々な障がいや難病について統合的な理解を深めることができたか。
③ これからの介護ニーズに対応し、より良い介護を実践できる能力を身につけることができたか。

方　法
① 上にあげた観点を総合的に評価する。

使用教科書・副読本	教科書：こころとからだの理解（実教出版） 副読本：新・介護福祉士養成講座　障害の理解、こころとからだのしくみ（中央法規出版）
教材・道具等	パワーポイント・DVD・人体モデル・ワークシート等