

## 平成30年度 地理A シラバス

教科名	地理A	単位数	2単位	学年・学科	2年普通科必修
		教科書	高校生の地理A 帝国書院 標準高等地図—地図で読む現代社会 帝国書院		

### ●どのような学力を伸ばすのか

関心・意欲を育てる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界に対して深い関心を持つ。</li> <li>・国際社会で生きていく心がまえを身につける。</li> </ul>
思考力・判断力をUPする	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真や地図、図表から地理的な情報を読みとる。</li> <li>・地理的な事がらと、人々の生活・文化を関連づける。</li> </ul>
技能・表現力を伸ばす	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地図化、グラフ化などの地理的な技能を伸ばす。</li> <li>・調査結果や自分の考えを、ことばや文章で表現できる。</li> </ul>
知識を身につける	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現代に生きる国際人として基礎的な知識を身につける。</li> <li>・民族や環境など、世界の諸問題がわかる。</li> </ul>

### ●評価について

地名や用語を暗記していることだけが、地理の学力ではありません。

「興味を持ち、自分で調べ、考え、他の人に伝える」このようなことも重要な学力なのです。授業では資料の読みとりなども行います。定期テストだけでなくそれらの諸活動に積極的に取り組んで地理の学力を高めてください

### ●年間の学習活動と内容

月	単元テーマ	時数	主な学習活動	評価について
4	(オリエンテーション)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地理Aの勉強のしかたを学ぶ。</li> <li>○基礎学力検査を行い、自分の学力をはかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地理の授業に積極的に取り組む姿勢ができたか。</li> </ul>
	旅からとらえる現代社会	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>地球についての基本的な知識や技能を身につける</li> <li>○方位と経緯のしくみを理解する。</li> <li>○時差を求める。世界の略地図を描く。</li> <li>○国の領域と領土問題を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地球に関する基本的な知識が身についたか。</li> <li>・時差の求め方、略地図の書き方が身についたか。</li> </ul>
5	世界の自然環境と文化 ◆地形 ◆気候 ◆文化	15	自然環境と人々の生活のかかわり ○世界の気候と地形について理解する。 ○自然環境と生活とのかかわりを考える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気候と農牧業や生活を結びつけられたか。</li> <li>・地形と生活のかかわりを理解したか。</li> </ul>
6			人々の生活のかかわり ○世界の主な民族や宗教についての知識をつかむ。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・民族や宗教について知識が身についたか。</li> </ul>
7	SKILL	4	統計資料のグラフ化 統計地図の見方とつくり方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の力でそれぞれの地図やグラフを完成させることができたか。</li> </ul>

8				
9	世界の諸地域の生活・文化			
10	◆中国 ◆韓国 ◆アジア ◆アフリカ ◆ヨーロッパ ◆ロシア	30	○文化のグローバル化について学ぶ。 ○世界の諸地域の、様々な文化と社会について理解する。 ○異文化に対する対応のしかたや姿勢を身につける。	・異文化を理解し、接し方を考えたか。
11	◆アメリカ合衆国 ◆オセアニア		○現在起こっている民族の諸問題について理解し私たちが取るべき態度、行動を考える。	・問題を理解し、自分の生きかたと結びつけたか。
12	SKILL		人口ピラミッド	・自分の力で人口ピラミッドの図を作成できたか。
1				
2	地球規模で広がる課題	10	○地球的課題の特性 ○人口問題 ○食糧問題 ○都市・住居問題 ○資源・エネルギー問題 ○環境問題 ◎地球的課題の解決に向けて	・それぞれの地球的課題を理解したか。 ・これらの課題を自分のこととして考えることができたか。
3	身近な地域の課題 SKILL	5	○日本の自然環境と防災 ○地形図から災害を予測する  ●一年間の学習のまとめを行う。	・日本の地形の特徴を捉えその自然環境がどのような自然災害と結びつくかを考えることができたか。 ・近隣諸国の文化を理解し、接し方を考えたか。