

平成30年度「コミュニケーション英語Ⅰ」シラバス

科目	コミュニケーション英語Ⅰ(4単位)	クラス	1～8組
教科書	COMET English Communication I (数研出版)		
副教材	COMET English Communication I ベーシックノート (数研出版)		
学習の到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。		
評価の観点			
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。

学期	月	課	タイトル	学習内容	主な言語材料
前期	4	授業ガイダンスと復習		科目・評価の説明および中学英語の振り返り	
		Get Ready! ①～④		①自己紹介、②他己紹介、③好きなキャラクターの紹介、④友だちに質問する	be 動詞、一般動詞、否定文、疑問文
		L.1	Why Do We Study English? 会話文／文化	英語学習の意義を考える。	・現在形・過去形 ・聞き返す表現(Pardon?)
	5	L.2	Washoku: Our Traditional Food 説明文／生活・文化	ユネスコの無形文化遺産に登録され、世界で注目される和食の特徴を紹介。	・助動詞 ・人を誘う表現 (Why don't we ~?)
		文法のまとめ		文のなりたち、文の種類、現在形、過去形、助動詞	
		Activity 1 Read Aloud		アクセント位置、文強勢の位置、スラッシュの入れ方の確認。	音読活動
	6	L.3	What should I do? メール文／生活	友だちのことばに傷つき、翌日無視してしまったりヨウタが、カウンセラーに相談する。	・進行形 ・人に助言する表現 (Why not ~?)
		Challenge 1 T-Shirts for Our Class!		クラスTシャツのフレーズを考える。(書く活動、話す活動)	
		L.4	My School, Your School 会話文／異文化理解	日本の学校とニュージーランドやペルーの学校の違いについて学ぶ。	・不定詞(基本的用法) ・相手の許可を求める表現 (Can I ~?)
		7	L.5	Peace, the Polar Bear	日本で初めてのシロクマ人工保育について知る。

		説明文／動物・仕事		(Could you ~?)
		文法のまとめ2	進行形、不定詞、動名詞	
		Activity 2 My Treasure	自分の宝物について発表する(書く活動、話す活動)	
8		Reading 1 Let's Try Riddles!	英語なぞなぞ6問に挑戦。(It is ~ to do ...)	
9		前期の総復習		
	L.6	Flying Wheelchairs 説明文／福祉・仕事	工業高校の生徒たちが修理した車椅子を海外に贈る活動	・現在完了 ・感謝を表す表現 (Thank you for ~.)
10		Challenge 2 Make Your Own Crossword Puzzle!	オリジナルのクロスワード・パズルを作る	
	L.7	Moving As One 説明文／自然・科学	鳥や魚の群れの動きのルールとその産業界での応用例	・受け身 ・人に謝る表現 (I'm sorry I ~.)
11	L.8	Convenience Stores: the Keys to Their Success プレゼンテーション／生活・社会	客に買ってもらうためのコンビニエンス・ストアの工夫とは	・現在分詞・過去分詞 ・相手を心配する表現 (What's the matter?)
		文法のまとめ3	現在完了、受け身、分詞	
		Activity 3 Shopping at a Flea Market	フリーマーケットで買い物をする(聞く活動、話す活動)	
12	L.9	Malala Yousafzai: Education Can Change the World 説明文／人権・教育	17歳でノーベル平和賞を受賞したマララ・ユスフザイさん—彼女が訴え続けるメッセージ	・比較 ・相手をほめる表現 (I like your ~.)
1	L.10	Ando Momofuku: the Father of Instant Noodles 説明文／人物・仕事	・ひらめきによるカップ麺の誕生秘話について知る。	・関係代名詞 ・自分の希望を伝える表現 (I'd like to ~)
2		文法のまとめ4	比較、関係詞、分詞構文、仮定法過去	
		Activity 4 Write a Paragraph in English	自分の好きな人・ものについて、まとまりのある文章を書く。(聞く活動、書く活動)	
3		Reading 2 Hachiko 読み物	最期まで主人を慕い続けた忠犬ハチ公の物語を読む。	・仮定法過去
		一年の総まとめ		

後期

【各学期および学年末の評価】

1. 各学期の評価方法

(1) 定期考査(中間、期末考査) 60%

(2) 小テスト、課題、音読テスト等 20%

(3) 出席状況、授業態度等 20%

2. 学年末の評価は、前期・後期の成績を総合して算出する。