

科目名・単位数	介護実習(3年次)	(3)単位	学習レベル	応用
---------	-----------	---------	-------	----

学習目標

- ① さまざまな障害の特性について理解し、その障害に応じた個別支援方法について考えることができる。
- ② 認知症利用者の生活に応じた基本的な技術の習得や個別支援方法について考えることができる。
- ③ 介護ニーズや状況に応じた生活支援技術を考えることができる。

学期	学習内容		学習のねらい	備考	
前期 (4月～9月)	4	支援第1章 技術状況とは利用者のかたの生活	「利用者の状態・状況に応じた生活支援技術」		
		1. と社会福祉士及び介護福祉士法	・社会福祉士及び介護福祉士法において介護福祉士がどのように定義されているのか学ぶ。	ワークシート	
		2. と高齢分野	・介護の原則は、個別ケアであることを理解する。	ワークシート	
		3. で求められていること		ワークシート	
	5	第2章 障害に応じた生活支援技術 I	第1節 視覚障害に応じた介護	・視覚障害の特性と生活上の困難と制約について学ぶ。 ・視覚障害のある利用者の生活支援方法及び留意点について理解する。	ワークシート
			第2節 聴覚・言語障害に応じた介護	・聴覚・言語障害の特性と生活上の困難と制約について学ぶ。 ・聴覚・言語障害のある利用者の生活支援方法及び留意点について理解する。	ワークシート
			第3節 重複障害(盲ろう)に応じた介護	・重複障害の特性と生活上の困難と制約について学ぶ。 ・重複障害のある利用者の生活支援方法及び留意点について理解する。	ワークシート
			第4節 運動機能障害に応じた介護	・運動機能障害の特性と生活上の困難と制約について学ぶ。 ・運動機能障害のある利用者の生活支援方法及び留意点について理解する。	ワークシート
6	第5節 内部障害(心臓機能)に応じた介護	第5節 内部障害(心臓機能)に応じた介護	・心臓機能障害の特性と生活上の困難と制約について学ぶ。 ・心臓機能障害のある利用者の生活支援方法及び留意点について理解する。	ワークシート	
		第6節 内部障害(腎機能)に応じた介護	・腎機能障害の特性と生活上の困難と制約について学ぶ。 ・腎機能障害のある利用者の生活支援方法及び留意点について理解する。	ワークシート	
			第7節 内部障害(呼吸器機能)に応じた介護	・呼吸器機能障害の特性と生活上の困難と制約について学ぶ。 ・呼吸器機能障害のある利用者の生活支援方法及び留意点について理解する。	ワークシート
			第8節 内部障害(膀胱・直腸機能)に応じた介護	・膀胱・直腸機能障害の特性と生活上の困難と制約について学ぶ。 ・膀胱・直腸機能障害のある利用者の生活支援方法及び留意点について理解する。	ワークシート
後期 (10月～2月)	12	第9節 内部障害(肝臓機能)に応じた介護	・肝臓機能障害の特性と生活上の困難と制約について学ぶ。 ・肝臓機能障害のある利用者の生活支援方法及び留意点について理解する。	ワークシート	
		第3章 生活支援技術 II	第1節 知的障害に応じた介護	・知的障害者の自己決定を尊重した介護について学ぶ。 ・障害の特性に応じた個別支援方法について理解する。	ワークシート
			第2節 精神障害に応じた介護	・精神障害者の自己決定を尊重した介護について学ぶ。 ・障害の特性に応じた個別支援方法について理解する。	ワークシート
			第3節 高次脳機能障害に応じた介護	・高次脳機能障害者の自己決定を尊重した介護について学ぶ。 ・障害の特性に応じた個別支援方法について理解する。	ワークシート
			第4節 発達障害に応じた介護	・発達障害者の自己決定を尊重した介護について学ぶ。 ・障害の特性に応じた個別支援方法について理解する。	ワークシート
1	支援第4章 技術たあ重生る活人請支に知	第1節 認知症介護の基本視点	・認知症介護の基本視点を身につける。 ・若年性認知症のある人への介護について理解する。	ワークシート	
		第2節 認知症介護における生活支援の展開	・さまざまな事例を通して、認知症のある人への個別支援方法について考える。	ワークシート	

評価の観点と方法

観点

- ① さまざまな障害の特性について理解し、その障害に応じた個別支援方法について考えることができたか
- ② 認知症利用者の生活に応じた基本的な技術の習得や個別支援方法について考えることができたか
- ③ 介護ニーズや状況に応じた生活支援技術を考えることができたか

方法

- ① 上にあげた観点を総合的に評価する。

使用教科書・副読本	新・介護福祉士養成講座 8. 生活支援技術Ⅲ
教材・道具等	パワーポイント・DVD・福祉用具・ワークシート等